

# ÉVOLUTION DE L'ESQUISSE VERS L'AVANT-PROJET





# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



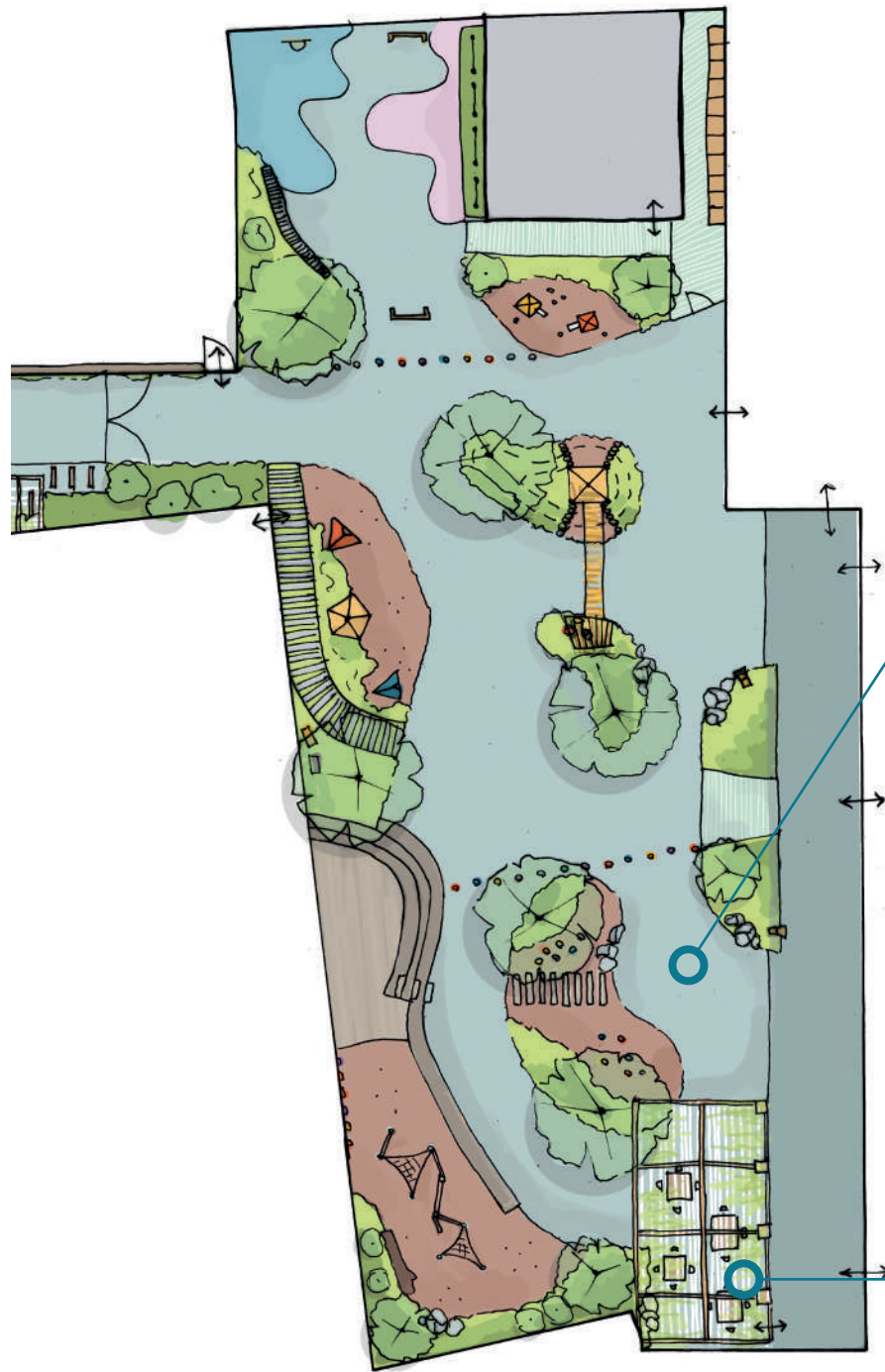
# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



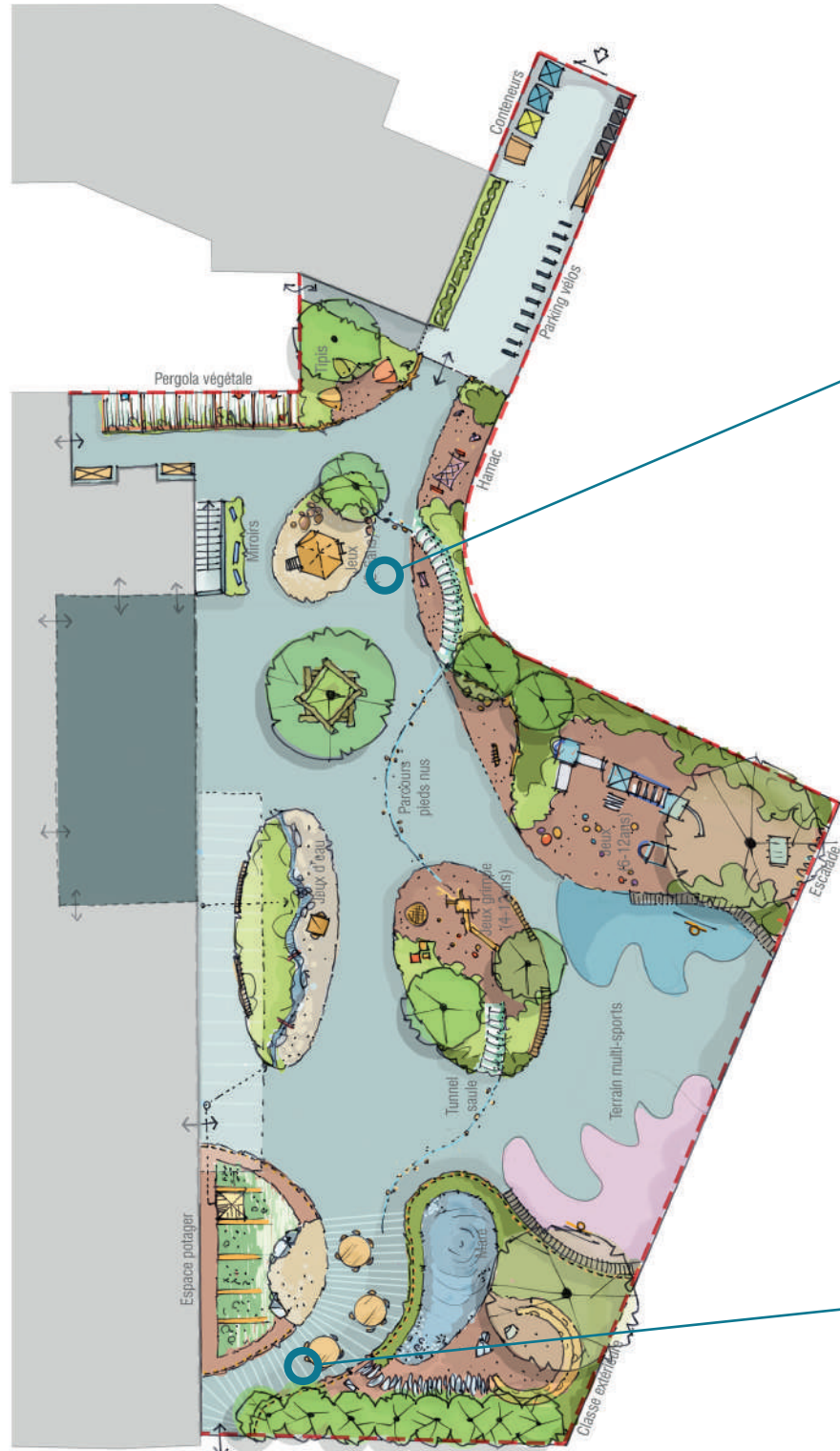
# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



AVANT-PROJET



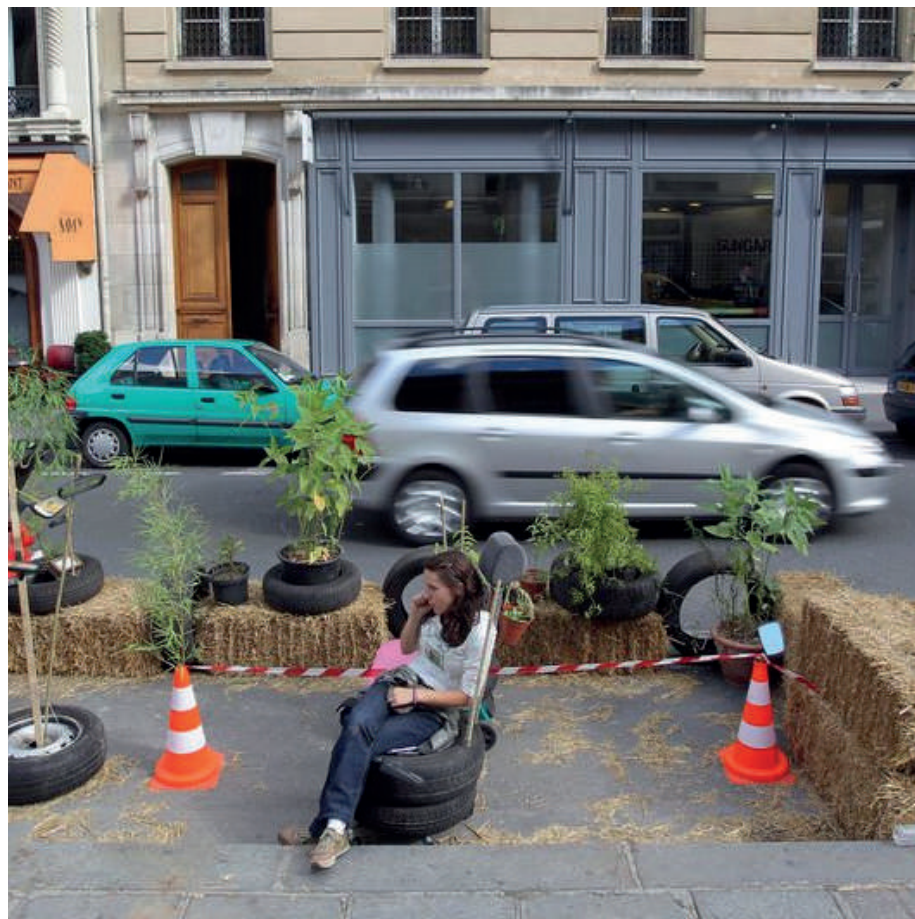
# CO-CONSTRUIRE SOLUTIONS INNOVANTES



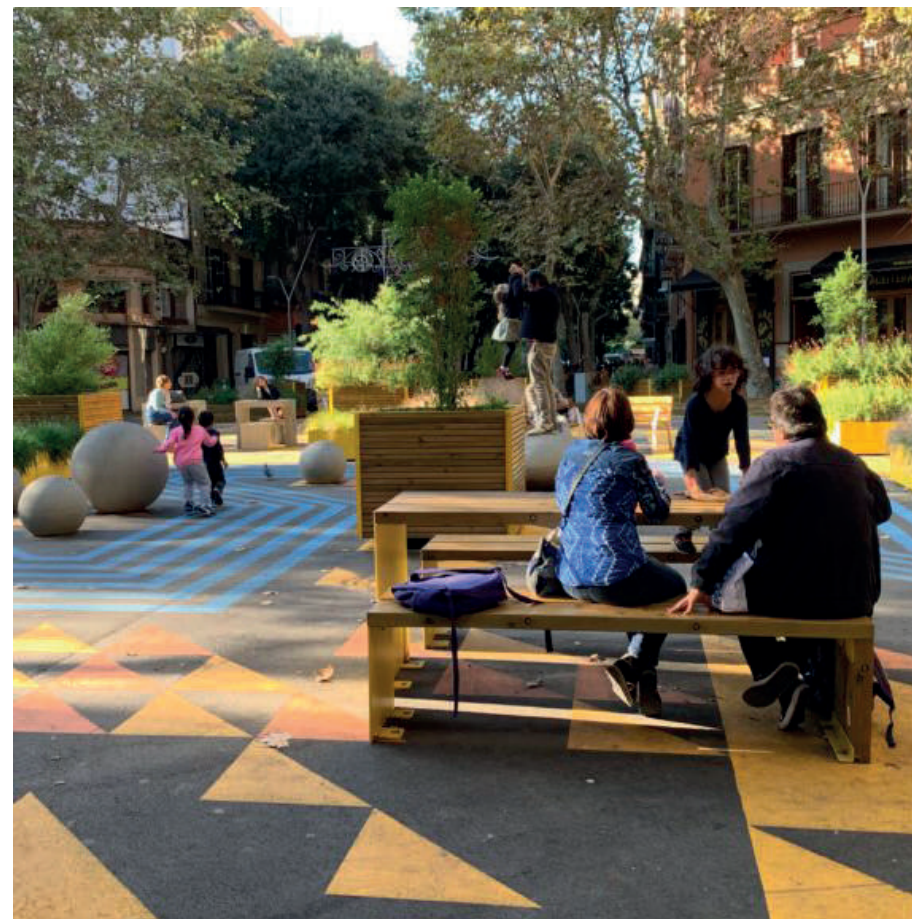
AVANT-PROJET



# TESTING URBANISME TACTIQUE



AMÉNAGEMENT PROVISOIRE



ZONAGE ET COULEUR





DESIGN ADAPTÉ






- **QUELS SONT LES FREINS  
À AVOIR ENTÊTE ?**

  
Energivore  
(RH, temps,...)

  
Réalité des chantiers

  
Vulgarisation



- **QUELLES SONT LES BONNES  
PRATIQUES À RETENIR ?**

  
Voir la cour de récréation  
comme une classe  
supplémentaire

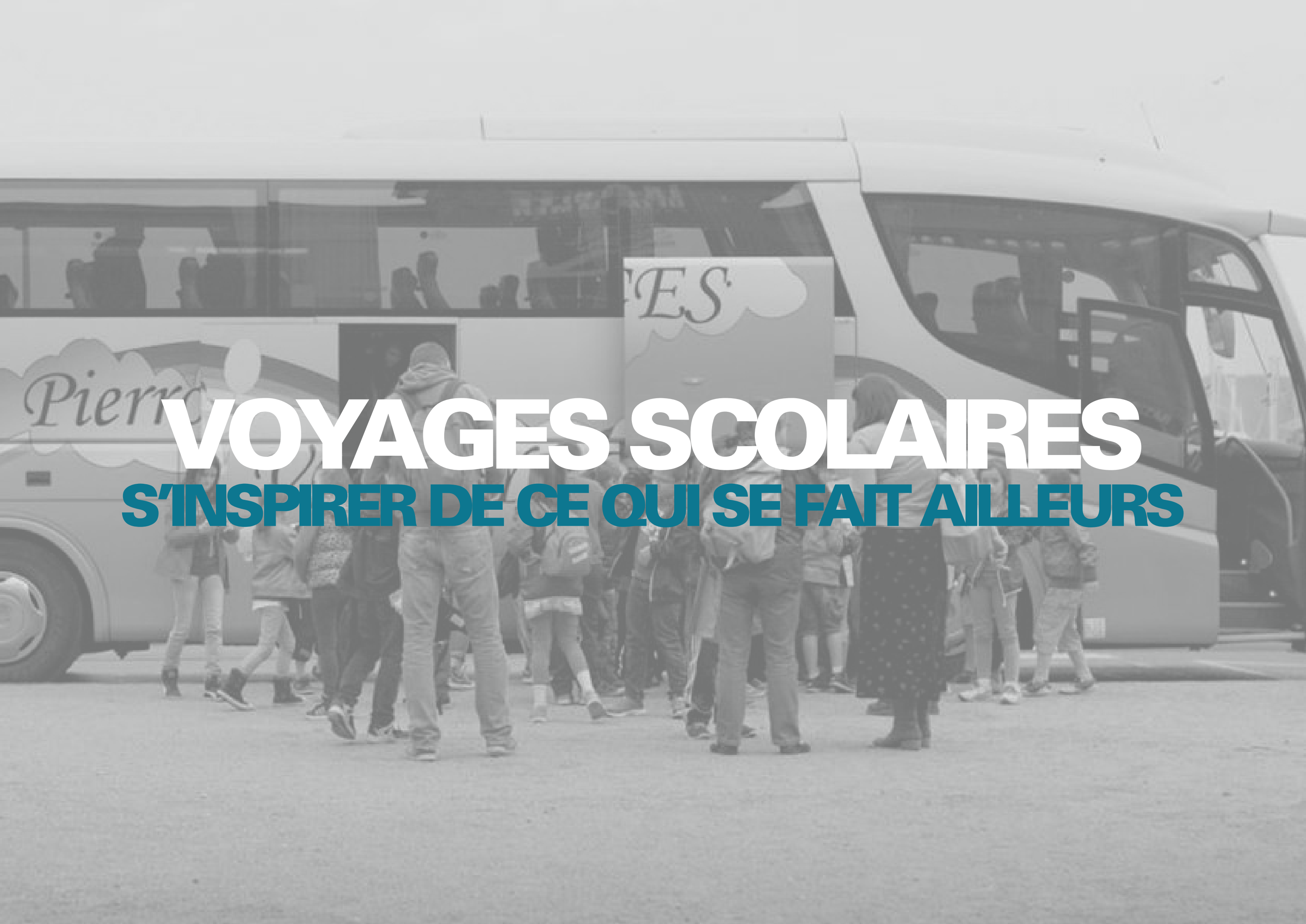
  
Utiliser les matières  
pour leçons  
pédagogiques

  
Les liens avec  
l'extérieur se  
dessinent

  
Relais enfants  
> délégués







# VOYAGES SCOLAIRES

**S'INSPIRER DE CE QUI SE FAIT AILLEURS**



# VISITE SINT-PAULUS SCHOOL





# VISITE SINT-LUTGARDIS COLLEGE





# ÉCHANGES COURS OASIS PARIS





# FICHES BONNES PRATIQUES

## Sint Paulusschool Klimaatspeelplaats

### COORDONNÉES

Courtrai, Belgique  
VBS Sint-Paulusschool  
Burgemeester Felix de Bethunelaan 1  
<https://klimaatspeelplaats.com/>

### INFORMATIONS

L'aire de jeux est régulièrement **ouverte aux activités de jeunesse** locales et aux **résidents du quartier, parents des écoliers**.

Pendant les vacances, quelques parents organisent un service de garde d'enfants partagé. Un groupe de parents a mis en place un projet de ruches pédagogiques. Le groupe de **scouts** utilise le terrain de jeu chaque samedi, ainsi que d'autres associations en lien avec l'école pour y organiser des **activités**, notamment avec les **jeunes**. Les **parents** de l'école peuvent également utiliser la cour de récréation pour, entre autres, des **fêtes d'anniversaire**.

Un **système** d'enregistrement **avec des badges** a notamment été développé à cet effet.

### PARTENAIRES

- Parents d'écoliers
- Scouts Willem van Saeftinghe
- Associations locales



### AVANTAGES

- ✓ Les familles n'ayant pas de jardin bénéficient d'un espace vert pour organiser des fêtes, des anniversaires ou juste une activité familiale dans un cadre vert et sécurisé.
- ✓ Les associations partenaires de l'école bénéficient du jardin pour des activités avec leur public
- ✓ L'école mutualise son jardin dans un cadre sécurisé
- ✓ Des projets avec une plus value pédagogique peuvent voir le jour sur le site (voir abeilles)
- ✓ Le projet se veut évolutif et peut-être ajusté selon les besoins/ constats



### LIMITES

- ✓ L'espace est ouvert à un public limité



### Dispositifs d'ouverture

- ✓ Portail d'entrée automatisé et doté d'une télécommande
- ✓ Un **système** d'enregistrement **avec des badges**



### Outils de gestion

- ✓ Un règlement d'utilisation a été co-rédigé
- ✓ Un badge électronique disponible auprès du concierge et accessible sous caution de 20 euros



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Sint Ludgardiscollège

### COORDONNÉES

Rue Emile Steeno 4, 1160 Auderghem  
02 672 38 67  
<https://www.lutgardiscollège.be/>

### INFORMATIONS

La cours est **mise à disposition** les week-end à d'autres acteurs du quartier, des teambuilding, des activité pour les jeunes (Chiro), des plaines de jeux de vacances (Ukiyo), activités d'été du centre culturel (Den Dam), cinéma en plein air de la maison des jeunes (JH Alleman). En **échange** de l'utilisation ces différents acteurs prennent en charge l'entretien de l'ascenseur et l'entretien des jardins.

### PARTENAIRES

- Maison de jeunes JH Alleman
- Chiro (mouvements de jeunesse)
- Ukiyo, stages vacances
- Ecole technique avec section horticole



### AVANTAGES

- ✓ L'espace réaménagé et partagé est plus convivial et multifonctionnel, il offre plus de possibilité de jeu
- ✓ L'école a diminué certains frais de gestion/entretiens
- ✓ Partenariats win-win: l'école dispose d'un local dans une asbl en échange de l'utilisation de la cour, ou bénéficie d'une intervention dans les frais d'entretien de l'ascenseur
- ✓ Le système de ouverture est très facile et flexible. Il est impossible de perdre les clefs et le code peut-être changé quand besoin



### LIMITES

*"c'est un win win, tout le monde a à y gagner."* **Sabine Verheyden, directrice**

### Dispositifs d'ouverture

- ✓ Clavier numérique de connexion, avec système de génération des codes en ligne.



### Outils de gestion

- ✓ un contrat d'utilisation pour la location de chambres. Pas d'accord spécifiques pour l'usage de la cour.



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Ecole Communale 5

### COORDONNES

Chouette Ecole  
Place du Brabant, Molenbeek  
Tel: 02 / 410 03 73

### INFORMATIONS

À l'arrière de l'Ecole communale n°5, place de la Duchesse de Brabant, il y a un jardin qui s'étend sur une parcelle de 1.075 m<sup>2</sup> accessible depuis la rue des Quatre-Vents. La parcelle est un **espace public** qui appartient à la Commune, mais qui est devenu comme une **extension de la cour d'école**.

**Réservé en journée aux écoliers, ouvert aux habitants après l'école, durant le week-end et pendant les vacances**, le jardin est géré par une association d'habitants qui **jardinent**, organisent des **fêtes de quartier** et **activités conviviales** de manière ponctuelle.

### PARTENAIRES

- Commune, propriétaire de la parcelle
- Quartier durable Duchesse 4 vents, collectif de citoyens du quartier qui gère le jardin
- Ecole, utilisatrice de cet espace pendant les horaires scolaires



### AVANTAGES

- ✓ Les habitants et enfants du quartier, si densément peuplé peuvent bénéficier d'un jardin.
- ✓ La gestion est facile puisque cadré par une convention d'utilisation et gestion
- ✓ L'école bénéficie d'une priorité d'usage du jardin en jardin
- ✓ L'espace est bien entretenu et sécurisé
- ✓ La commune, propriétaire du site, n'a pas plus de travail de gestion, puisqu'il a été délégué aux citoyens en échange de l'usage du lieu



### LIMITES

- ✓ La gestion et entretien reposent entièrement sur les épaules du collectif de citoyens
- ✓ L'ouverture au habitants est possible seulement s'il y a une permanence par les membres du collectifs

*"Il y a tellement d'enfants dans la commune et tellement peu d'espace vert que ce n'est pas possible d'avoir des espaces verts fermés"*

**Teresa, bénévole gérante de l'espace**

*"Avec la convention d'utilisation et gestion tout le monde y trouve son compte"* **Madame Lambrecht, Concierge**



**Dispositifs d'ouverture**



**Outils de gestion**

- ✓ Permanence par les membres du collectif
- ✓ Convention d'utilisation



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Ecole des bruyères

### COORDONNÉES

Avenue des Arts, 11, 1348 Ottignies-Louvain-la-Neuve

Tel: [010 45 16 66](tel:010451666)

Site web: <https://www.bruyeres.be/>

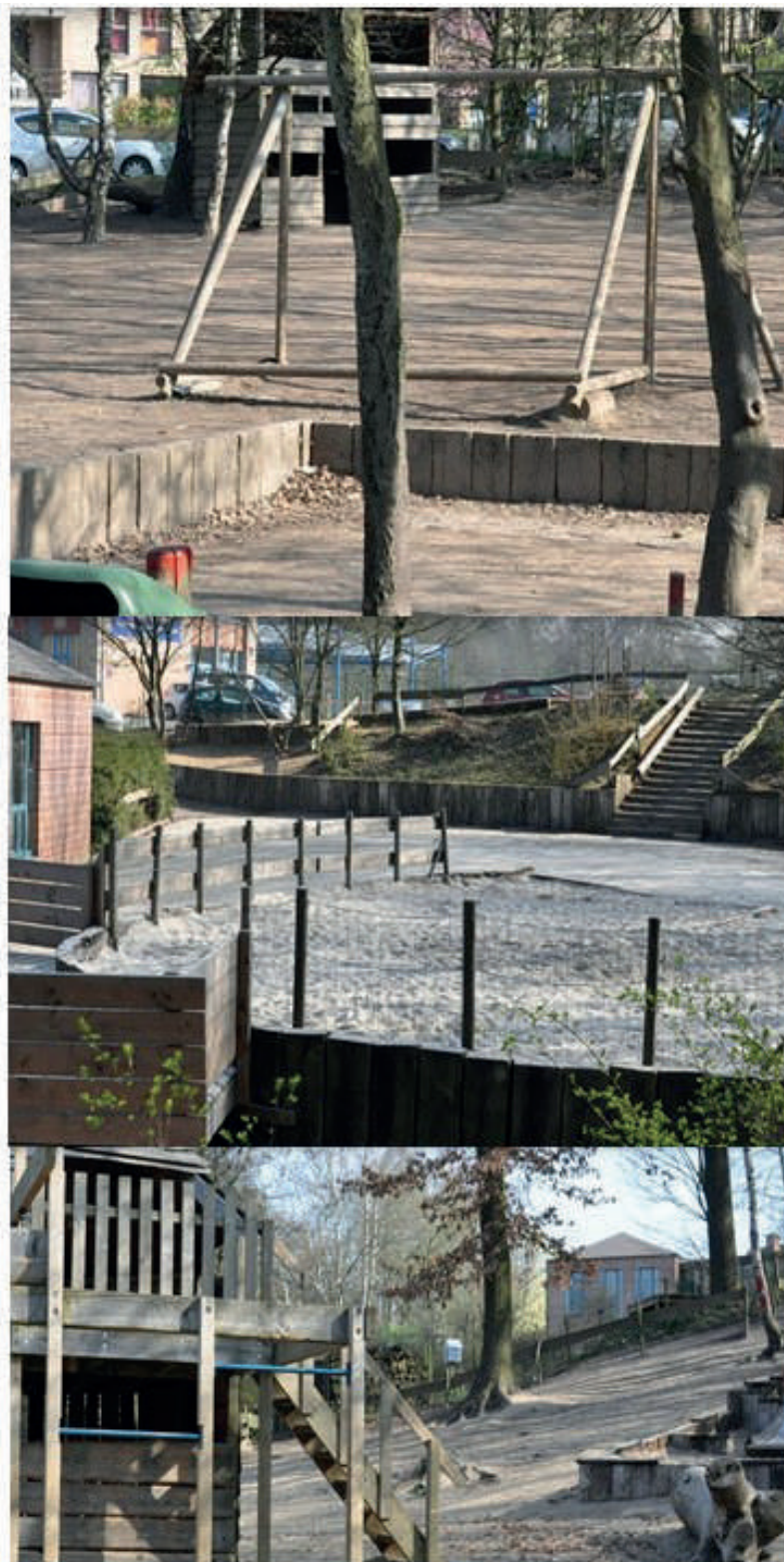
### INFORMATIONS

L'école des bruyère est une école maternelle et primaire, libre, subventionnée. Elle dispose d'un jardin (environ 40 ares) sans grillages ni frontières physiques. Le **jardin est traversé par une servitude communale**. Le jardin est donc **accessible à tout moment** par les promeneurs. En dehors des horaires scolaire le jardin est utilisé comme **plaine de jeu** (jeux dans le sable, dans les bois, basket, foot). Le jardin est en **cogestion avec les parents** qui se mobilisent 3 fois par an autour de chantiers (nettoyage, menuiserie, plantations, etc.)

### PARTENAIRES

- Parents des enfants élu dans le PO
- Parents volontaires
- Commune

*"Nous sommes satisfaits de la gestion, c'est ainsi depuis la création de l'école, en 1976"* Madame Dufrène, directrice



### AVANTAGES

- ✓ La convivialité générée dans cet espace
- ✓ Les habitants disposent d'une plaine de jeu dans leur quartier et d'un lieu de promenade
- ✓ Les espaces sont ouverts et dégagés
- ✓ Les parents s'investissent dans la gestion

### LIMITES

- ✓ Gestion des déchets laissés par les étudiants
- ✓ Parfois le vandalisme.



### Dispositifs d'ouverture

- ✓ Le jardin est toujours ouvert. Les enfants connaissent qui sont tracées au sol et sur les arbres à la peinture rouge



### Outils de gestion

- ✓ La jouissance des lieux (cour, bois, sable) est exclusivement réservée à l'école pendant le temps scolaire soit entre 7h40 et 18h. La servitude communale permet aux riverains de traverser le terrain, ce qui représente un raccourci pour certains.



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Escola Cervantes

### COORDONNÉES

C/ de Sant Pere Més Baix, 31, 08003  
Barcelona, Spagna  
Tel: [+34 932 68 20 50](tel:+34932682050)  
Site web:

### INFORMATIONS

L'école Cervantes fait partie d'une ensemble de 11 écoles sélectionnées qui ont reçu un financement pour transformer l'espace scolaire en un **refuge climatique ouvert au public**.

La cour de récréation est ouverte en dehors des heures de cours. Nous faisons partie du programme "patis et notamment le samedi matin avec un moniteur de la municipalité.

L'espace est utilisé pour des activités sportives ou culturelles.

L'école mets également à disposition des locaux aux clubs et associations de quartier qui ont une fonction sociale et à d'autres organisations culturelles qui ont besoin d'espace.

### PARTENAIRES

- Union Européenne, financeur du projet
- Commune de Barcelone, coordinatrice du projet
- Association culturelles et sociales de quartier



### AVANTAGES

- ✓ Les riverains bénéficient d'un espace verts en pleine ville
- ✓ Les jardins ont été dessinés à travers un processus participatif, ce qui a créé une certaine adhésion au projet, un sens d'appartenance
- ✓ Le projet d'ouverture de la cour s'intègre dans un projet plus vaste de lutte contre les îlots de chaleur et renforcement de la cohésion sociale

*Il n'y a que des avantages. Je ne vois pas d'inconvénients. Il est très important pour nous que l'école soit ouverte sur l'environnement et cela n'apporte que des fruits!*  
**Magda Martí, directrice**



### Dispositifs d'ouverture

- ✓ Le jardin ouvert avec des horaires spécifiques et un gardien de parc de la commune s'occupe de la gestion



### Outils de gestion

- ✓ Accord signé avec les parties prenantes si utilisations des locaux



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Spazi aperti

### COORDONNÉES

- Cortile della scuola elementare "A. Manzoni"  
via Dalmazia, 63 - Tel. 0471 914 183
- Cortile della scuola elementare "J.H. Pestalozzi"  
viale Europa, 5 - Tel. 0471 918 603
- Cortile della scuola elementare "S.F. Neri"  
via Palermo, 87 - Tel. 0471 912 217
- Cortile della scuola media "U. Foscolo"  
via Novacella, 7 - Tel. 0471 932 016
- Lien site web:  
[https://www.comune.bolzano.it/quartieri\\_context.jsp?ID\\_LINK=2254&area=107](https://www.comune.bolzano.it/quartieri_context.jsp?ID_LINK=2254&area=107)

### INFORMATIONS

Les jardins des écoles communales dans la commune de Bolzano (Italie- Südtirol) deviennent des **espaces publics** après la **fermeture des écoles**.

Les jardins sont **ouverts en semaine jusqu'à 19h00** et sont fermés le dimanche.

L'espace est utilisable par tout habitant que ce soit pour y faire une **ballade** ou des **activités sportives** avec les enfants.

### PARTENAIRES

- Commune de Bolzano



### AVANTAGES

- ✓ L'investissement bénéficie à un grand nombre d'habitants
- ✓ Les habitants bénéficient d'espace verts ou de plaines de jeux à proximité de chez eux.
- ✓ Le règlement est d'application dans toutes les écoles communales disposant d'une cour.

### LIMITES

- ✓ Un gardien doit être présent pour assurer l'ouverture du parc

*Les familles sont contentes d'avoir accès à une plaine de jeu près de chez eux ou à un jardin. Tout le monde est respectueux des espaces et fait vivre le quartier. Jusqu'à présent, cela n'apporte que du positif*

**Une des directrices des établissements**



**Dispositifs  
d'ouverture**

- ✓ Grillage et clefs



**Outils de  
gestion**

- ✓ Règlement pour la gestion des cours.



# FICHES BONNES PRATIQUES

## Boston Schoolyard Initiative

### COORDONNÉES

Boston, Massachusetts  
[schoolyards@bostonpublicschools.org](mailto:schoolyards@bostonpublicschools.org)  
<http://www.schoolyards.org/index.html>

### INFORMATIONS

Projet organisé par la ville de Boston pour ses écoles.  
 Les cours sont organisés selon différents pôles, îlots de verdure, de modules de jeux, éléments naturels. Les projets mettent un point d'honneur au développement de salles de classe extérieures. Les cours disposent d'une séparation minimale avec les rues et les résidences adjacentes. La cour est accessible aux étudiants en dehors des horaires scolaires, ainsi qu'à des parents bénévoles qui aident dans les activités extrascolaires et gardiennage.

### PARTENAIRES

- La ville de Boston
- Les écoles publiques de Boston
- Boston Schoolyard Funders Collaborative
- Experts environnementaux et scientifiques
- The Pamphlet, groupe d'architectes et paysagistes ont développé une approche de conception de «kit de pièces» pour les salles de classe en plein air sur les sites des écoles publiques de Boston afin d'intégrer l'expérience de l'apprentissage en plein air dans les cours d'école urbaines.



### AVANTAGES

- ✓ L'ouverture à des bénévoles facilite l'entretien des espaces
- ✓ Au sein de la cour il y a régulièrement des activités saisonnières et pédagogiques organisées par les bénévoles en contrepartie
- ✓ L'école fait partie d'un réseau d'école qui ont mis en place le même projet, cela facilite l'organisation de journées d'études, échanges avec les autres écoles

### LIMITES

- ✓ L'accès de la cour est pour le moment limité aux étudiants en dehors des horaires scolaires et aux parents bénévoles.

### Dispositifs d'ouverture

- ✓ Cadenas à code
- ✓ Le code est donné aux parents bénévoles et étudiants.

### Outils de gestion

- ✓ Nettoyage et entretiens par des parents bénévoles
- ✓ Liste de contacts des parents bénévoles

### LIENS :

<https://www.caue75.fr/uploads/media/caueidf/0001/12/42c40e38ff4b1ddd400e92a7dcfb9ab493f9b82d.pdf>

<https://www.alu-mette.com/les-alu-mettes-du-monde-qui-va-bien/lecole-des-bois-forest-school-eduquer-par-la-nature/>

<http://www.schoolyards.org/pdf/OutdoorClassroomUsersGuide.pdf>





# **EXAMENS DE FIN D'ANNÉE**

## **DES CLEFS POUR LA PHASE PERMIS**



# DE LA NÉCESSITÉ OU NON D'UN PERMIS D'URBANISME



## DEMANDE DE PERMIS ?

- Demande à introduire toujours auprès de la région dans le cadre du Plan Ecoles
  - > Verifier les prescriptions du site (affectation, RCU, PPAS...)
- Si travaux de minime importance > PAS de permis  
ex : changement revet. imperméable > perméable, petite construction (<9m<sup>2</sup>), petite mare, légère modif. du sol, jeux...
- Demander l'avis préalable du SIAMU

## QUELS AMÉNAGEMENTS SONT SOUMIS À PERMIS ?

- Les sites classés
- Les sites en zones ZICHEE
- Les interventions qui touchent à la structure du bâtiment (modification façades, murs, escaliers...)
- Création de préau ou abri de plus de 9m<sup>2</sup>
- La création de mare de plus de 20m<sup>2</sup>

Art. 21. Pour autant qu'ils n'impliquent aucune dérogation à un plan d'affectation du sol, un règlement d'urbanisme ou à un permis de lotir, les actes et travaux suivants sont dispensés de permis d'urbanisme :

1° dans la zone de cours et jardins et dans la zone de recul, pour autant qu'il ne s'ensuive aucune modification du relief de sol supérieure à 50 cm :

a) les aménagements tels que les chemins, les terrasses, les clôtures, ainsi que le placement d'équipements à usage domestique, récréatifs ou décoratifs, conformes à une destination de ces zones, pour autant :

- que, dans la zone de recul, leur hauteur totale n'excède pas 1,00 m;
- que, dans la zone de cours et jardin, leur hauteur totale n'excède pas 3,00 m ni ne dépasse le plan incliné à 45° par rapport à l'horizontale, plan prenant naissance au sommet des murs mitoyens ou, en absence de mur, à une hauteur d'1,50 m au droit de la limite mitoyenne; cette hauteur peut être portée à 4,50 m pour le placement d'appareillages nécessaires à la pratique des jeux, dans un espace vert public ou un équipement d'intérêt collectif ou de service public tel que défini par le PRAS;

- que, dans le cas d'une mare décorative, elle soit située dans la zone de cours et jardins et que sa superficie n'excède pas 20 m<sup>2</sup>. Elle doit en outre être située à une distance minimum de 2 mètres des propriétés voisines;

b) la construction d'un bâtiment accessoire, isolé du bâtiment principal ou de ses annexes et qui n'est pas destiné à l'habitation, pour autant :

- qu'il soit situé dans la zone de cours et jardins;
- que sa superficie, en ce compris la projection au sol de sa toiture, n'excède pas 9 m<sup>2</sup>;
- que sa hauteur totale n'excède pas 3,00 m ni ne dépasse le plan incliné à 45° par rapport à l'horizontale, plan prenant naissance au sommet des murs mitoyens ou, en absence de mur, à une hauteur d'1,50 m au droit de la limite mitoyenne;



# ENJEU MAINTIEN DE LA DYNAMIQUE POSITIVE



ANIMATION SCOLAIRE  
QUESTION SUR L'OUVERTURE



ATELIERS ÉLABORATION  
DU CARNET D'ENTRETIEN



# DU PRINCIPE DE L'EXPOSITION PUBLIQUE PLUTÔT QUE DE L'ENQUÊTE





# PRÉSENTATION PAR L'ÉCOLE POUR L'ÉCOLE



UNE CLASSE «AMBASSADEURS»



DES DÉLÉGUÉS «AMBASSADEURS»





# FÊTE DE L'ÉCOLE

## VOLETS OUVERTURE & ENTRETIEN



# PRINCIPES PARTICIPATIFS DES VOILETS OUVERTURE & ENTRETIEN



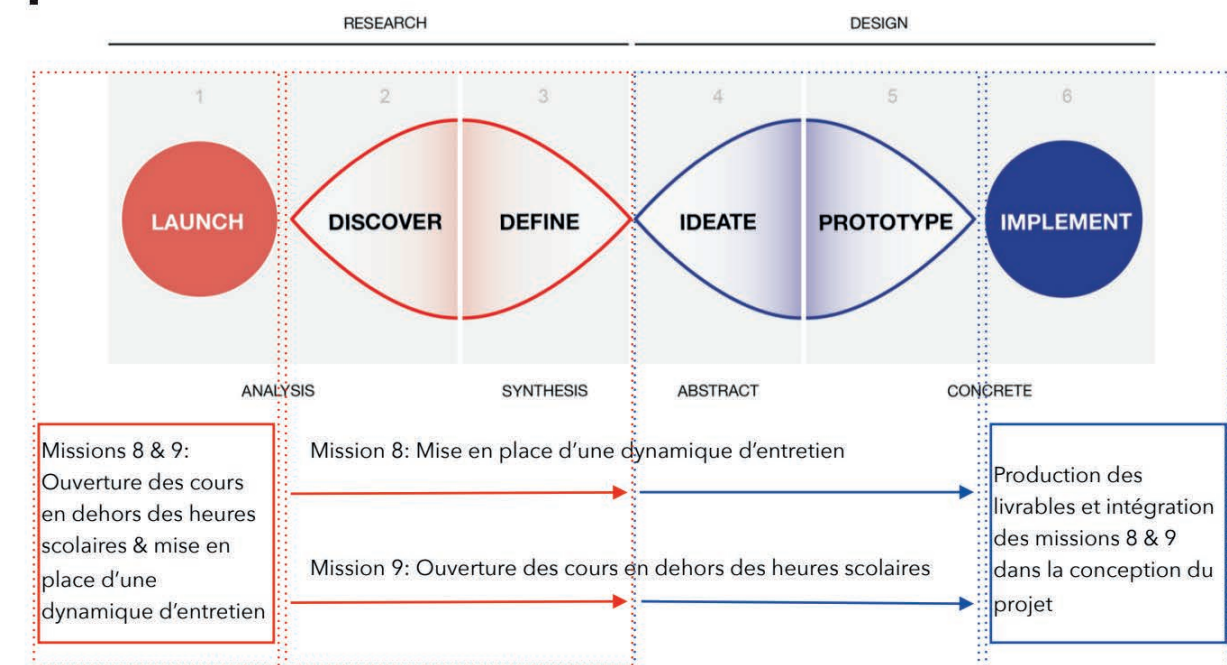
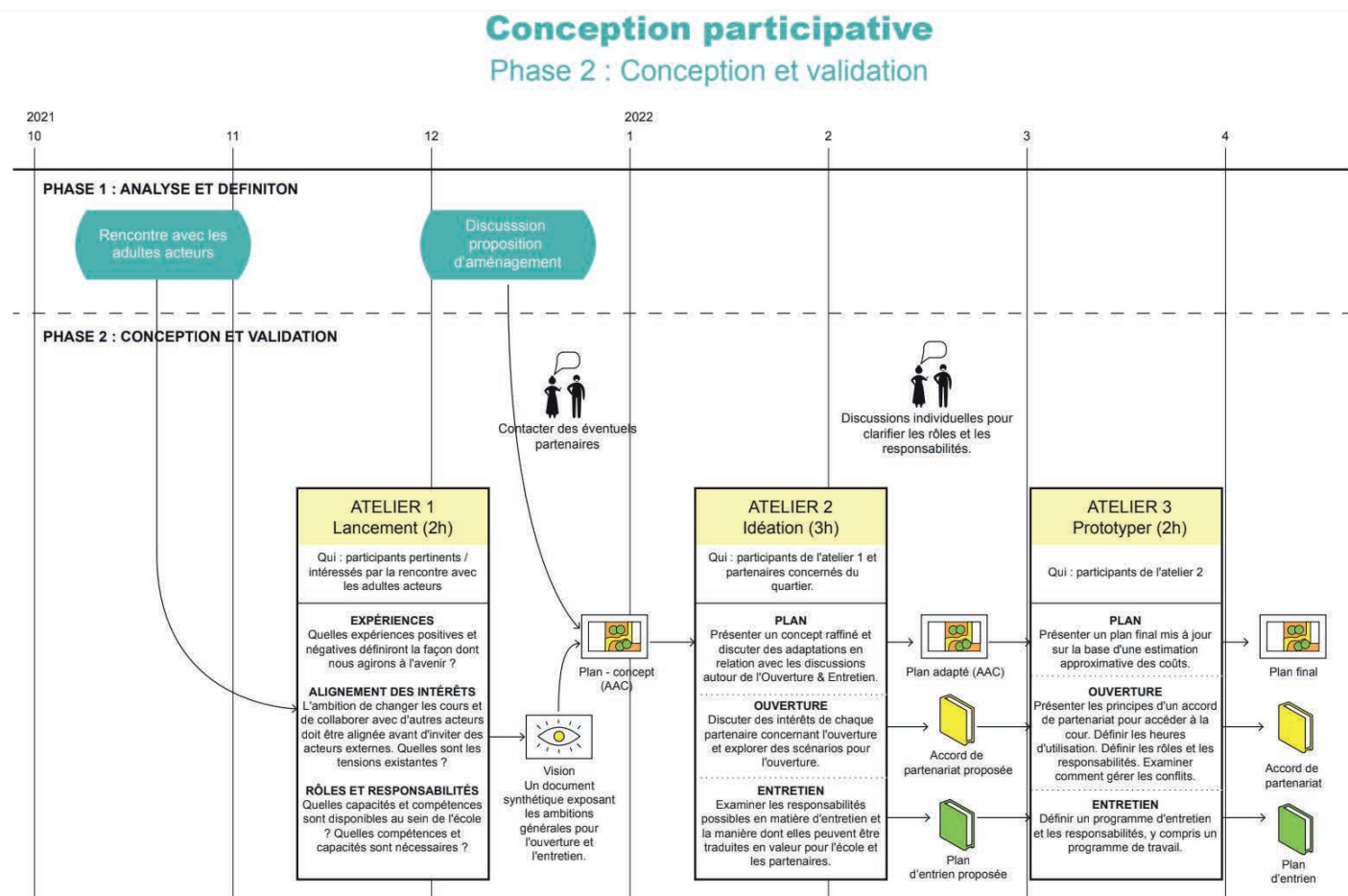
OUVERTURE SUR LE PARC



ENTRETIEN EQUIPE «POTAGER»



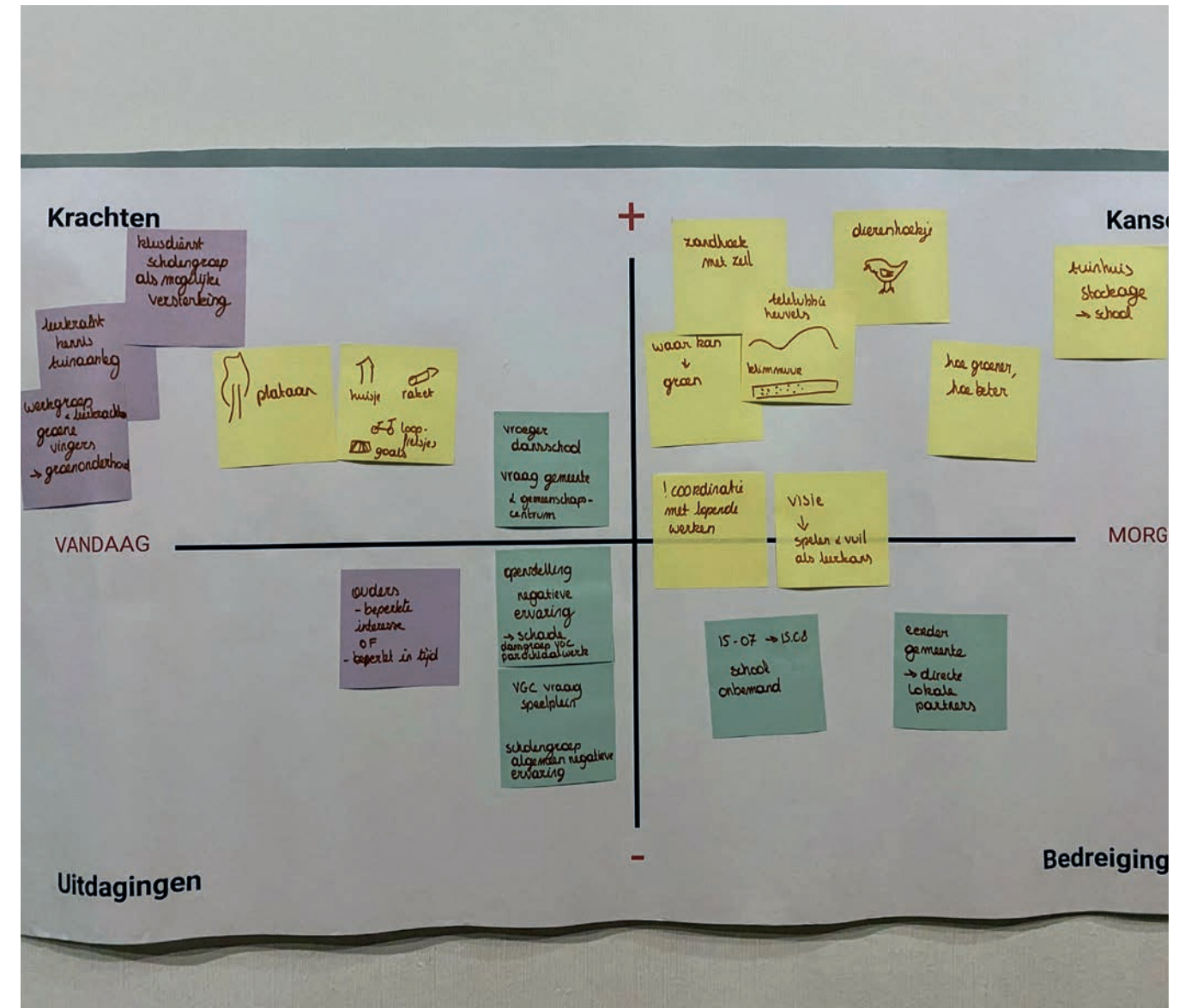
# PRINCIPES PARTICIPATIFS DES VOILETS OUVERTURE & ENTRETIEN



## MÉTHODOLOGIE DE LA PARTICIPATION



# OUVERTURE ENTREPRENEUR





# PRINCIPES PARTICIPATIFS GOUVERNANCE & DIVISION DES RESPONSABILITÉS















































ATELIER 02



# ELABORATION PLANNING COMPLET

Hieronder is een overzicht van alle onderhoudstaken van toepassing voor het TA Zavelenberg. De taken en verantwoordelijkheden zijn onderverdeeld in zeven thema's. Elk thema is onderverdeeld in subthema's en tenslotte verder onderverdeeld in taken. Tijdens een workshop met de school, georganiseerd op 7 juni 2022 werd een eerste verdeling van deze onderhoudstaken opgemaakt.

A. VLOERAFWERKING				B. BEPLANTING			C. WATER		D. SPEELTOESTELLEN EN MEUBELS	
 A1: BODENDEKSEL	 A2: VULLEN GROND	 A3: ZAND / FILLERZAND	 A4: GRAS	 B1: BOOMEN	 B2: STRUiken	 B3: RIJPLANTEN	 C1: WATERSPEL	 C2: WATERSPEL	 D1: SPEELTOESTELLEN	 D2: MEUBELS
 A5: TEGELS	 A6: TEGELS	 A7: TEGELS	 A8: TEGELS	 B4: STRUiken	 B5: STRUiken	 B6: STRUiken	 C3: WATERSPEL	 C4: WATERSPEL	 D3: SPEELTOESTELLEN	 D4: MEUBELS
E. FUNCTIONELE INFRASTRUCTUUR				F. DIEREN			G. CONTROLE			
 E1: SCHERME	 E2: HOUTENDEKSEL	 E3: HOUTENDEKSEL	 E4: HOUTENDEKSEL	 F1: HOUTENDEKSEL	 F2: HOUTENDEKSEL	 F3: HOUTENDEKSEL	 G1: HOUTENDEKSEL	 G2: HOUTENDEKSEL	 G3: HOUTENDEKSEL	 G4: HOUTENDEKSEL
 E5: HOUTENDEKSEL	 E6: HOUTENDEKSEL	 E7: HOUTENDEKSEL	 E8: HOUTENDEKSEL	 F4: HOUTENDEKSEL	 F5: HOUTENDEKSEL	 F6: HOUTENDEKSEL	 G5: HOUTENDEKSEL	 G6: HOUTENDEKSEL	 G7: HOUTENDEKSEL	 G8: HOUTENDEKSEL

Nr	WAT	Omschrijving	OUDEREN				FREQUENTIE	VERANTWOORDELIJKE			
			Wasser	Wasser	Wasser	Wasser		Wasser	Wasser	Wasser	Wasser
1. WATER											
A1	A1.1	WATERDEKSEL									
A2	A2.1	WATERDEKSEL									
A3	A3.1	WATERDEKSEL									
A4	A4.1	WATERDEKSEL									
A5	A5.1	WATERDEKSEL									
A6	A6.1	WATERDEKSEL									
A7	A7.1	WATERDEKSEL									
A8	A8.1	WATERDEKSEL									
A9	A9.1	WATERDEKSEL									
A10	A10.1	WATERDEKSEL									
A11	A11.1	WATERDEKSEL									
A12	A12.1	WATERDEKSEL									
A13	A13.1	WATERDEKSEL									
A14	A14.1	WATERDEKSEL									
A15	A15.1	WATERDEKSEL									
A16	A16.1	WATERDEKSEL									
A17	A17.1	WATERDEKSEL									
A18	A18.1	WATERDEKSEL									
A19	A19.1	WATERDEKSEL									
A20	A20.1	WATERDEKSEL									
A21	A21.1	WATERDEKSEL									
A22	A22.1	WATERDEKSEL									
A23	A23.1	WATERDEKSEL									
A24	A24.1	WATERDEKSEL									
A25	A25.1	WATERDEKSEL									
A26	A26.1	WATERDEKSEL									
A27	A27.1	WATERDEKSEL									
A28	A28.1	WATERDEKSEL									
A29	A29.1	WATERDEKSEL									
A30	A30.1	WATERDEKSEL									
A31	A31.1	WATERDEKSEL									
A32	A32.1	WATERDEKSEL									
A33	A33.1	WATERDEKSEL									
A34	A34.1	WATERDEKSEL									
A35	A35.1	WATERDEKSEL									
A36	A36.1	WATERDEKSEL									
A37	A37.1	WATERDEKSEL									
A38	A38.1	WATERDEKSEL									
A39	A39.1	WATERDEKSEL									
A40	A40.1	WATERDEKSEL									
A41	A41.1	WATERDEKSEL									
A42	A42.1	WATERDEKSEL									
A43	A43.1	WATERDEKSEL									
A44	A44.1	WATERDEKSEL									
A45	A45.1	WATERDEKSEL									
A46	A46.1	WATERDEKSEL									
A47	A47.1	WATERDEKSEL									
A48	A48.1	WATERDEKSEL									
A49	A49.1	WATERDEKSEL									
A50	A50.1	WATERDEKSEL									
A51	A51.1	WATERDEKSEL									
A52	A52.1	WATERDEKSEL									
A53	A53.1	WATERDEKSEL									
A54	A54.1	WATERDEKSEL									
A55	A55.1	WATERDEKSEL									
A56	A56.1	WATERDEKSEL									
A57	A57.1	WATERDEKSEL									
A58	A58.1	WATERDEKSEL									
A59	A59.1	WATERDEKSEL									
A60	A60.1	WATERDEKSEL									
A61	A61.1	WATERDEKSEL									
A62	A62.1	WATERDEKSEL									
A63	A63.1	WATERDEKSEL									
A64	A64.1	WATERDEKSEL									
A65	A65.1	WATERDEKSEL									
A66	A66.1	WATERDEKSEL									
A67	A67.1	WATERDEKSEL									
A68	A68.1	WATERDEKSEL									
A69	A69.1	WATERDEKSEL									
A70	A70.1	WATERDEKSEL									
A71	A71.1	WATERDEKSEL									
A72	A72.1	WATERDEKSEL									
A73	A73.1	WATERDEKSEL									
A74	A74.1	WATERDEKSEL									
A75	A75.1	WATERDEKSEL									
A76	A76.1	WATERDEKSEL									
A77	A77.1	WATERDEKSEL									
A78	A78.1	WATERDEKSEL									
A79	A79.1	WATERDEKSEL									
A80	A80.1	WATERDEKSEL									
A81	A81.1	WATERDEKSEL									
A82	A82.1	WATERDEKSEL									
A83	A83.1	WATERDEKSEL									
A84	A84.1	WATERDEKSEL									
A85	A85.1	WATERDEKSEL									
A86	A86.1	WATERDEKSEL									
A87	A87.1	WATERDEKSEL									
A88	A88.1	WATERDEKSEL									
A89	A89.1	WATERDEKSEL									
A90	A90.1	WATERDEKSEL									
A91	A91.1	WATERDEKSEL									
A92	A92.1	WATERDEKSEL									
A93	A93.1	WATERDEKSEL									
A94	A94.1	WATERDEKSEL									
A95	A95.1	WATERDEKSEL									
A96	A96.1	WATERDEKSEL									
A97	A97.1	WATERDEKSEL									
A98	A98.1	WATERDEKSEL									
A99	A99.1	WATERDEKSEL									
A100	A100.1	WATERDEKSEL									

Nr.	WAT	Omschrijving	OUDEREN				FREQUENTIE	VERANTWOORDELIJKE			
			Wasser	Wasser	Wasser	Wasser		Wasser	Wasser	Wasser	Wasser
2. BEPLANTING											
B1	B1.1	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B2	B1.2	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B3	B1.3	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B4	B1.4	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B5	B1.5	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B6	B1.6	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B7	B1.7	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B8	B1.8	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B9	B1.9	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B10	B1.10	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B11	B1.11	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B12	B1.12	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B13	B1.13	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B14	B1.14	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B15	B1.15	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B16	B1.16	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B17	B1.17	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B18	B1.18	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B19	B1.19	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B20	B1.20	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B21	B1.21	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B22	B1.22	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B23	B1.23	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B24	B1.24	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B25	B1.25	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B26	B1.26	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B27	B1.27	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B28	B1.28	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B29	B1.29	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B30	B1.30	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B31	B1.31	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B32	B1.32	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B33	B1.33	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B34	B1.34	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B35	B1.35	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B36	B1.36	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B37	B1.37	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B38	B1.38	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B39	B1.39	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B40	B1.40	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B41	B1.41	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B42	B1.42	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B43	B1.43	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B44	B1.44	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B45	B1.45	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B46	B1.46	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B47	B1.47	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B48	B1.48	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B49	B1.49	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B50	B1.50	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B51	B1.51	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B52	B1.52	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B53	B1.53	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B54	B1.54	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B55	B1.55	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B56	B1.56	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B57	B1.57	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B58	B1.58	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B59	B1.59	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B60	B1.60	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B61	B1.61	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B62	B1.62	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B63	B1.63	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B64	B1.64	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B65	B1.65	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B66	B1.66	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B67	B1.67	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B68	B1.68	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B69	B1.69	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B70	B1.70	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B71	B1.71	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B72	B1.72	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B73	B1.73	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B74	B1.74	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B75	B1.75	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B76	B1.76	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B77	B1.77	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B78	B1.78	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B79	B1.79	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B80	B1.80	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B81	B1.81	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B82	B1.82	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B83	B1.83	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B84	B1.84	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B85	B1.85	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B86	B1.86	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B87	B1.87	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B88	B1.88	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B89	B1.89	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B90	B1.90	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B91	B1.91	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B92	B1.92	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B93	B1.93	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B94	B1.94	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B95	B1.95	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B96	B1.96	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B97	B1.97	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B98	B1.98	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B99	B1.99	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B100	B1.100	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B101	B1.101	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B102	B1.102	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B103	B1.103	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B104	B1.104	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B105	B1.105	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B106	B1.106	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B107	B1.107	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B108	B1.108	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B109	B1.109	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B110	B1.110	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B111	B1.111	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B112	B1.112	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B113	B1.113	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B114	B1.114	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B115	B1.115	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B116	B1.116	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B117	B1.117	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B118	B1.118	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B119	B1.119	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B120	B1.120	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B121	B1.121	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B122	B1.122	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B123	B1.123	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B124	B1.124	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B125	B1.125	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B126	B1.126	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B127	B1.127	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B128	B1.128	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B129	B1.129	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B130	B1.130	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B131	B1.131	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B132	B1.132	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B133	B1.133	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B134	B1.134	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B135	B1.135	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B136	B1.136	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B137	B1.137	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B138	B1.138	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B139	B1.139	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B140	B1.140	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B141	B1.141	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B142	B1.142	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B143	B1.143	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B144	B1.144	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B145	B1.145	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B146	B1.146	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B147	B1.147	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B148	B1.148	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B149	B1.149	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B150	B1.150	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B151	B1.151	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B152	B1.152	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B153	B1.153	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B154	B1.154	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B155	B1.155	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B156	B1.156	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B157	B1.157	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B158	B1.158	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B159	B1.159	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B160	B1.160	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B161	B1.161	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B162	B1.162	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B163	B1.163	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B164	B1.164	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B165	B1.165	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B166	B1.166	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B167	B1.167	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B168	B1.168	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de zijzijde van de tuin								
B169	B1.169	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de voorzijde van de tuin								
B170	B1.170	BEPLANTING	Verplaatsen van gazon naar de achterzijde van de tuin								
B171	B1.171	BEPLANTING									



# ELABORATION PLANNING CONCRET

## 1. Heures d'ouverture

*La cour peut être utilisée par des acteurs externes à tout moment de la journée.*

Capacité :	Très haut	Haut	Modéré	Faible	Pas de capacité
Conclusions :	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'école préfère privilégier ses enfants et pouvoir utiliser la cour pendant les heures de cours pour des activités avec les élèves.</li><li>- Cependant, l'école serait flexible dans le cas d'un contrat cadré pour des accès ponctuels.</li><li>- L'école pourrait être intéressée à faire participer ses enfants à des tâches d'entretien qui se passent dans l'école pendant les heures scolaires.</li><li>- L'école est très ouverte à des usages en dehors des horaires scolaires, avec des partenaires de confiance.</li><li>- L'école est un environnement sécurisé pour les enfants, donc il faut éviter des intrusions pendant leur présence.</li><li>- L'entretien (élagage) peut être fait pendant les horaires de l'école et peut même servir pour faire un lien pédagogique.</li></ul>				

## 2. Entrée privilégiée / conditionnelle

*Nous sommes flexibles en matière d'heures d'ouverture s'il y a un résultat gagnant-gagnant.*

Priorité :	Très haut	Haut	Modéré	Faible	Pas de capacité
Conclusions :	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'école ne doit pas forcément gagner quelque chose dans le cadre d'un projet d'ouverture au quartier.</li></ul>				

## 3. Responsabilité pour les acteurs externes

*Dans quelle mesure est-il important pour l'école de savoir qui a accès aux espaces de la cour ?*

Importance :	Très haut	Haut	Modéré	Faible priorité	Pas important
Conclusions :	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'école veut connaître l'ASBL qui occupe les lieux mais pas forcément le nom des personnes qui occupent la cour. Ce sera important de rencontrer le responsable de l'asbl.</li><li>- L'école fera confiance aux utilisateurs pour autant qu'il y ait un contrat</li></ul>				



## Scénario 2 : Collaboration avec des jardiniers porteurs d'un handicap (Les jeunes jardiniers asbl)

### *Quel est le projet ?*

Le taillage et élagage des arbres et arbustes peuvent être fait par cette association qui travaille l'insertion des personnes porteuses d'un handicap visible et invisible. Ceci peut même être inclus dans le programme scolaire (lier avec les ateliers autour des saisons). L'école avait déjà fait des collaborations avec l'asbl Les jeunes jardiniers et aimerait de le relancer dans le cadre du projet.

### *Que va-t-il se passer ?*

- Deux fois par an, une ou plusieurs classes viennent à l'école pour le taillage et élagage des arbres et arbustes.
- ?? Ce moment peut être encadré par un atelier scolaire autour des saisons et l'entretien de la végétation.

## CONTINUER LE DÉVELOPPEMENT DE LA VISION





- **QUELS SONT LES FREINS  
À AVOIR ENTÊTE ?**



- **QUELLES SONT LES BONNES  
PRATIQUES À RETENIR ?**

Participation de  
l'équipe, motivation

Participation le plus  
tôt possible

Mauvaise  
expérience, peu en  
matière de gestion  
écologique

Ressources limitées  
(financières et  
personnel)

Contacts avec  
partenaires possibles

Engagements des  
parents, partenaires  
externes

Définition et  
répartition claires  
des tâches

Adapter le design  
en fonction des  
possibilités

Déterminer un niveau  
d'ambition clair

Apprentissage par  
le risque





A black and white photograph of four children in a science classroom. A boy on the left is smiling and pouring liquid from a test tube into a flask. A girl next to him is looking down at the flask. A girl in the center is wearing safety goggles and looking at the flask. A girl on the right is also wearing safety goggles and looking at the flask. There are several test tubes in a rack on the table.

# **TRAVAUX PRATIQUES**

## **ADJUDICATION & CHANTIER PARTICIPATIF**



# IDENTIFICATION DES RÔLES & PARTIES PRENANTES



BE



PO



ÉCOLE



# INSTAURER DE NOUVELLES PRATIQUES



UTILISATION DE LA COUR DURANT LES TRAVAUX  
RÉ-ORGANISATION TEMPORAIRE DES TEMPS DE RÉCRÉATION



# ANNÉE DIFFICILE SAISIR L'OPPORTUNITÉ PÉDAGOGIQUE



VISITE DU CHANTIER



ATELIER PÉDAGOGIQUE «NATURE»



SPEED MEETING



# QUELLES FORMES POTENTIELLES DE PARTICIPATION ?



ATELIER PLANTATION



ATELIER PERSONALISATION



ATELIER PETITS TRAVAUX/MOBILIERS



**BULLETIN SCOLAIRE**  
**MONITORER & ACCOMPAGNER**



# SUIVI POST-RÉALISATION ACCOMPAGNEMENT & MONITORING



SUIVI ET AIDE ENTRETIEN HORTICOLE



RELEVÉS DE LA BIODIVERSITÉ



# SUIVI POST-RÉALISATION ACCOMPAGNEMENT & MONITORING



ENTRETIEN PAR LES ÉLÈVES  
(ARROSAGE, DÉSHERBAGE, NETTOYAGE,...)



# S'APPROPRIER LE PROJET RÉALISÉ : LA CONSTRUCTION PERMANENTE



UTILISATION DES AMÉNAGEMENTS



COMPLÉTION DES ESPACES



ATELIER PÉDAGOGIQUE «NATURE»





- **QUELS SONT LES FREINS  
À AVOIR ENTÊTE ?**



- **QUELLES SONT LES BONNES  
PRATIQUES À RETENIR ?**

Volonté écoles

Découvertes du  
public élargis  
(riverains,...)

Marché public,  
assurances, gestion  
chantier

Diversité MO et  
méthodo

Reprise de chantier



Exposition - relais

Répartition des  
tâches

Cadrage des travaux  
Personnalisation

Monitoring





**MERCI POUR  
VOTRE ATTENTION**



A grayscale photograph of a classroom scene. Several students are visible, with their hands raised in the air, suggesting an interactive lesson or a Q&A session. The focus is on the students' hands and the general atmosphere of the room. The text "Q & R" is overlaid in the center in a bold, blue font.

**Q & R**